

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»

Кафедра теологии, философии и истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) **Православная теология**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Тольятти
2026

Рабочая программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110 (зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59833); образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «Православная теология».

Составители рабочей программы: Е.Н. Суровцев, преподаватель кафедры теологии, философии, истории.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теологии, философии, истории, протокол от 20.03.2026 г. № 6, в составе основной профессиональной образовательной программы – на заседании Ученого совета института, протокол от 24.04.2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой: Житенев Т.Е., кандидат исторических наук, доцент :

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цели и задачи изучения дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
2.2. Содержание разделов дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем	10
3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций	13
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель – ознакомление с важнейшими современными документами Русской Православной Церкви, на основании которых она осуществляет свою уставную, душепопечительную и прочие виды деятельности.

Задачи:

1. ознакомить студентов с механизмом создания и принятия общецерковных документов;
2. изучение студентами современных нормативных документов Русской Православной Церкви;
3. изучить ключевые вопросы и проблемы современной жизни Русской Церкви на материале нормативных документов;
4. сформировать церковно-каноническую оценку различных явлений современной церковной жизни.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений		
Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения	
ИУК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	знать:	– ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере, опираясь на нормы канонического права;
	уметь:	– выбирать оптимальные способы их решения с учетом правовых ориентиров канонического права;
	владеть:	– принципами реализации канонического права.
ИУК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	знать:	– принципы, источники, историю формирования норм канонического права, о социокультурных функциях канонов;
	уметь:	– ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом канонико-правовых ориентиров;
	владеть:	– нормами канонического права.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
ИУК-11.1. Имеет представление о правовых нормах поведения с точки	знать:	– правовые нормы поведения с точки зрения коррупционности;
	уметь:	– соотносить нормы гражданского (светского) и церковного права;

зрения коррупционности, о способах реагирования и последствиях коррупционного поведения	владеть:	– навыком реагирования и последствиях коррупционного поведения.
ИУК-11.2. Выявляет признаки коррупционного поведения и содействует его пресечению	знать:	– нравственные основания канонического права, которые являются основой для нетерпимого отношения к коррупции;
	уметь:	– выявлять признаки коррупционного поведения;
	владеть:	– навыком пресечения коррупционного поведения.
ИУК-11.3. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению	знать:	– нравственные основания канонического права, которые являются основой для нетерпимого отношения к коррупции;
	уметь:	– осуществлять профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
	владеть:	– устойчивым неприятием коррупционного поведения.
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач		
ИОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	знать:	– библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи канонического права;
	уметь:	– выделять принципы, источники, историю формирования норм канонического права, о социокультурных функциях канонов;
	владеть:	– юридической терминологией в области церковного права.
ПК-2. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения		
ИПК-2.3. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий	знать:	– современные нормативные актов РПЦ в сфере образования и просвещения;
	уметь:	– актуализировать нормативные акты РПЦ в сфере образования и просвещения;
	владеть:	– навыком выявления основных нормативные актов РПЦ в сфере образования и просвещения.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина «Современные нормативные документы деятельности Русской Православной Церкви» опирается на базовые философские, социально-гуманитарные, исторические знания, усвоенные в курсах «Основное богословие», «Сравнительное богословие», «История Русской Православной Церкви», «Каноническое право», «Догматическое богословие», «Социальное учение Русской Православной Церкви».

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для государственной итоговой аттестации и дальнейшей профессиональной деятельности.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	3			
Часов по учебному плану	108			
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы
		9		

Курс	1		2		3		4		5		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Зачетных единиц по семестрам									3		3
Лекции (ч)									4		4
Лабораторные (ч.)											
Практические (ч.)									8		8
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)									12		12
Сам. работа (ч.)									92		92
Контроль (ч.)									4		4
Итого (ч.)									108		108

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
<i>Раздел 1. Устав Русской Православной Церкви</i>	62	2		4	56
Тема 1. Введение в проблематику курса	13	2			11
Тема 2. Высшее Церковное управление: Поместный Собор, Архиерейский Собор, Патриарх Московский и всея Руси, Священный Синод, Высший Церковный Совет, Межсоборное Присутствие, Синодальные учреждения	12			1	11
Тема 3. Церковный суд разных инстанций	12			1	11
Тема 4. Состав Русской Православной Церкви: Украинская церковь, автономные церкви, самоуправляемые церкви, экзархаты, митрополичьи округа, митрополии, епархии	12			1	11
Тема 5. Приходы, монастыри, учебные заведения	13			1	12
<i>Раздел 2. Прочие нормативные документы</i>	42	2		4	36
Тема 1. Принятие общецерковных определений	14	2			12
Тема 2. Документы Поместного Собора 2009г, Архиерейских Соборов 2011 и 2013гг.	14			2	12
Тема 3. Документы Архиерейских Соборов 2016 и 2017гг. и архиерейского совещания 2015г.	14			2	12
<i>Подготовка к зачету</i>	4				
<i>Итого</i>	108	4		8	92

2.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Устав Русской Православной Церкви

Тема 1. Введение в проблематику курса.

Связь современного законодательства Русской Православной Церкви с общим каноническим корпусом Православной Церкви. Понятие о «новейших законодательных актах» и их связь с предшествующим каноническим законодательством.

Тема 2. Высшее Церковное управление: Поместный Собор, Архиерейский Собор, Патриарх Московский и всея Руси, Священный Синод, Высший Церковный Совет, Межсоборное Присутствие, Синодальные учреждения.

Понятие об Уставе Русской Православной Церкви, механизме его принятия и внесения изменений. Понятие высшего Церковного управления. Органы высшего церковного управления (Поместный Собор, Архиерейский Собор, Патриарх Московский и всея Руси, Священный Синод, Высший Церковный Совет, Межсоборное Присутствие, Синодальные учреждения), их состав, избрание, полномочия, права и обязанности.

Тема 3. Церковный суд разных инстанций.

Епархиальный суд; высшие церковно-судебные инстанции Украинской Православной Церкви, Автономных и Самоуправляемых Церквей, Русской Православной Церкви Заграницей, Экзархатов и Митрополичьих округов; Высший церковный суд; суд архиерейского собора, их полномочия, пределы юрисдикции, назначение членов и полномочия и механизм работы.

Тема 4. Состав Русской Православной Церкви: Украинская церковь, автономные церкви, самоуправляемые церкви, экзархаты, митрополичьи округа, митрополии, епархии

Каноническая территория Русской Православной церкви. «Структурные единицы» в составе Русской Церкви и их объединения. Учреждение новых единиц в составе Русской церкви, их статус, степень автономности у каждой из них.

Тема 5. Приходы, монастыри, учебные заведения.

Органы приходского и монастырского управления, состав, избрание членов и их полномочия. Приходское и монастырское имущество.

Раздел 2. Прочие нормативные документ.

Тема 1. Принятие общецерковных определений.

Механизм принятия общецерковных документов. Статус и механизм работы комиссий Межсоборного присутствия. Положение о Межсоборном присутствии.

Тема 2. Документы Поместного Собора 2009 г, Архиерейских Соборов 2011 и 2013гг.

Обзор содержания и комментариев следующих документов:

- 2009 года
 1. Определение Поместного Собора Русской Православной Церкви «Об Уставе Русской Православной Церкви»
 2. Определение Поместного Собора Русской Православной Церкви «О жизни и трудах Русской Православной Церкви»
- 2011 года
 1. Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви
 2. О принципах организации социальной работы в РПЦ
 3. О хиротонии безбрачных лиц, не состоящих в монашестве
 4. Общественная деятельность православных христиан
 5. О мерах по сохранению памяти новомучеников, исповедников и всех невинно от богоборцев в годы гонений пострадавших
 6. Практика заявлений и действий иерархов, духовенства, монашествующих и мирян во время предвыборных кампаний. Проблема выдвижения духовенством своих кандидатур на выборах
- 2013 года
 1. Положение о материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви, а также членов их семей
 2. Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии
 3. Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных
 4. Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции

Тема 3. Документы Архиерейских Соборов 2016 и 2017гг. и архиерейского совещания 2015г.

Обзор содержания и комментариев следующих документов:

- 2015 года. «Об участии верных в Евхаристии»
- 2016 года. Определение Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви об общецерковном прославлении ряда местночтимых святых

- 2017 года
 1. Положение о наградах Русской Православной Церкви
 2. Положение о монастырях и монашествующих
 3. О канонических аспектах церковного брака
 4. Определение Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви «Об обращении бывшего митрополита Киевского и всея Украины Филарета»
 5. Определение Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви «Об общецерковном прославлении ряда местночтимых святых»
 6. Определение Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви «О внесении изменений и дополнений в Устав Русской Православной Церкви и другие документы Русской Православной Церкви»
 7. Определение Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви «Об избрании членов Общецерковного суда Русской Православной Церкви»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1.1. Основная литература

1. Матвиенко, В. А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России : учебное пособие / В. А. Матвиенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 200 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276140> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3967-2. – DOI 10.23681/276140. – Текст : электронный.
2. Основы канонического устройства и литургической жизни Православной Церкви : учебное пособие : [12+] / под общ. ред. Илариона (Алфеева Г. В.; митрополита Волоколамского) ; Синодальная библейско-богословская комиссия. – Москва : Познание, 2020. – 385 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686056> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-906960-92-4. – Текст : электронный.

3.1.2. Дополнительная литература

1. Андреев, А., свящ. Становление Финансово-хозяйственного управления Русской Православной Церкви : ист. централиз. управления церков. имуществом и финансами в России / свящ. А. Андреев.- Москва : Изд-во ПСТГУ, 2014.- 119 с.: ил. - 1 экз.
2. Венизелос, Е. Отношения государства и церкви / Е. Венизелос. – Москва : Новое издательство, 2008. – 172 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64615> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-98379-100-8. – Текст : электронный.
3. Краснов, М. А. Христианство и права человека: компендиум / М. А. Краснов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 149 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375252> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3971-9. – DOI 10.23681/375252. – Текст : электронный.
4. Социальное партнерство государства и религиозных организаций / В. И. Якунин, С. С. Сулакшин, В. В. Симонов [и др.]. – Москва : Научный эксперт, 2009. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78185> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-91290-040-2. – Текст : электронный.

5. Христианские начала экономической этики. Сборник материалов международной интернет-конференции / ред. К. Н. Костюк, В. Чаплин. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208713> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4458-3055-9. – Текст : электронный.

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Богослов.Ru. Научный богословский портал. Проект Центра информационных технологий при Московской Духовной Академии. Актуальные дискуссии по богословским и историческим вопросам. Библиография, библиотека, справочная информация о деятелях церковной науки, учебных заведениях и научных центрах, публикации, исследовательские, аналитические, апробационные статьи, проекты. - Режим доступа: <http://www.bogoslov.ru/>
2. Журналы Священного Синода. - Режим доступа: <http://www.patriarchia.ru/db/document/100049/>
3. Материалы Соборов. - Режим доступа: <http://www.patriarchia.ru/db/document/100048/>
4. Основные документы. - Режим доступа: http://www.patriarchia.ru/db/document/anchored_docs/
5. Официальный сайт Русской Православной Церкви. Публикуются актуальные документы, принятые органами высшей церковной власти, в следующих разделах:
6. Проект документа Межсоборного Присутствия «Временное положение о социальной и материальной поддержке епархиального клира, причта, сотрудников церковных учреждений, духовных учебных заведений и их семей» // Богослов.ру: сайт. - Режим доступа: <http://www.bogoslov.ru/text/1304175.html>
7. Устав Русской Православной Церкви (с внесенными изменениями). - Режим доступа: - <http://www.patriarchia.ru/db/document/133114/>

3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

3.3.1. Перечень информационных технологий:

- использование электронной информационно-образовательной среды академии, образовательных ресурсов по дисциплине в электронной системе управления обучением Moodle;
- мультимедийные технологии – для демонстрации презентаций;
- информационно-коммуникационные технологии – электронная почта;
- работа с электронными документами (Word, PowerPoint);
- работа в сети «Интернет».

3.3.2. Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное (программное обеспечение приобретено)	В свободном доступе
Операционная система MS Windows	+	
Офисный пакет		+

LibreOffice		
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской Smart Notebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+

3.3.3. Перечень информационных справочных систем, баз данных

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: www.biblioclub.ru.
2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека», ссылка на каталог: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s977242/>
3. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская национальная библиотека»: <http://www.nlr.ru/poisk/>
4. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт научной информации по общественным наукам РАН» (ИНИОН), ссылка на базы данных: <http://inion.ru/index6.php>

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Оборудование и технические средства обучения
Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья), меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (моноблоки), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.
Помещения для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы	Оценочные средства
УК-2: ИУК-2.1, 2.2 УК-11: ИУК-11.1-11.3 ОПК-4: ИОПК-4.3 ПК-2: ИПК-2.3	Раздел 1. Правовые и законодательные основы деятельности религиозных организаций	Работа с учебной литературой, опрос	Конспекты лекций Вопросы для текущего контроля по темам
УК-2: ИУК-2.1, 2.2 УК-11: ИУК-11.1-11.3 ОПК-4: ИОПК-4.3 ПК-2: ИПК-2.3	Раздел 2. Русская Православная Церковь как субъект экономической деятельности	Изучение учебной литературы, опрос	Конспекты лекций Вопросы для текущего контроля по темам
УК-2: ИУК-2.1, 2.2 УК-11: ИУК-11.1-11.3 ОПК-4: ИОПК-4.3 ПК-2: ИПК-2.3	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	Вопросы к зачету

Текущий контроль

Студент в течение семестра должен выполнить следующие виды учебных заданий:

1. составить конспекты лекций по каждой теме;
2. ответить на вопросы для самоконтроля.

Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет. Результаты освоения дисциплины определяются следующими отметками: **«зачтено»** и **«не зачтено»**.

Критерии оценки на зачете:

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он продемонстрировал знакомство с содержанием основных учебных пособий, понимание значения основных терминов и понятий курса, продемонстрировал знакомство с источниками церковного права Русской Православной Церкви и современного законодательства, регламентирующего деятельность Русской Православной Церкви; показал сформированность представления о Русской Православной Церкви как субъекте экономической деятельности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему в ответе ошибки принципиального характера, не раскрывшему базовые понятия, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Перечень оценочных средств

1. Конспекты лекций.
2. Вопросы для текущего контроля по темам.
3. Вопросы к зачету.

Фонд оценочных средств текущего контроля

Конспекты лекций

В конспекте должны быть освещены: все основные идеи, центральные вопросы, и проблемы лекции.

Записываются термины и их трактовка.

В конце конспекта пишется вывод.

В конспекте лекций можно использовать аббревиатуры, сокращения, которые не несут в себе дополнительного смысла.

Критерии оценки:

«зачтено» - максимальная степень раскрытия сущности лекционных вопросов;

«не зачтено» - неполное раскрытие темы лекции.

Вопросы для текущего контроля по темам

1. Каково соотношение права одной поместной Церкви и всего канонического корпуса Православной Церкви. Церковное право и государственное законодательство современной России?
2. Сопоставьте действующей Устав с «Уставом об управлении Русской Православной Церкви» 1988 г. и Уставом редакции 2000 г.
3. Каков механизм работы комиссий Межсоборного присутствия?
4. Каков состав, порядок работы и полномочия комиссии Межсоборного присутствия?
5. Чем отличается Поместный собор от Архиерейского собора?
6. Какова процедура избрания Патриарха согласно современному церковному законодательству?
7. Кто входит в состав Высшего Церковного Совета?
8. Каковы полномочия Высшего Церковного Совета?
9. Кто входит в состав Священного Синода? Перечислите его полномочия.
10. Назовите основные Синодальные отделы.
11. Каков состав и полномочия церковного суда?
12. Приведите из истории примеры судебных учреждений Русской Церкви.
13. Что означает территориальное деление по действующему Уставу?
14. Назовите автономные церкви в составе Русской Православной Церкви.
15. Что такое самоуправляемые церкви?
16. Назовите основные разделы приходского устава.
17. Перечислите новые приходские должности.

18. Перечислите документы, принятые Архиерейским Собором 2011-2013 г.
19. Как ведется катехизация на приходе?
20. Дайте характеристику документов Межсоборного присутствия «О подготовке ко Святому Причащению» и «О христианском погребении усопших».
22. Как соотносятся государственное и церковное брачное законодательство?
23. Перечислите основные положения документов Межсоборного присутствия «Упорядочение практики совершения браков (в частности, повторных)».
24. Назовите основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославиям
25. Как ведется подготовка специалистов в области катехизической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности?
26. На основании какого документа ведется работа в воскресных школах? Когда он был принят?
27. Каково отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви?
28. Как относится Церковь к технологиям учета и обработки персональных данных?
29. Какова позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции?
30. Как относится Церковь к политике и политической борьбе?
31. Как формируется приходское имущество?
32. Каковы задачи ревизионной комиссии прихода?

Критерии оценки:

«зачтено» - демонстрируется знание и понимание ответа на вопрос;

«не зачтено» - отсутствует знание ответов на большую часть вопросов.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Связь новейших законодательных актов с предшествующим каноническим законодательством
2. Порядок создания и принятия общецерковных документов.
3. Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви
4. Общественная деятельность православных христиан
5. Меры по сохранению памяти новомучеников, исповедников и всех невинно от богоборцев в годы гонений пострадавших
6. Практика заявлений и действий иерархов, духовенства, монашествующих и мирян во время предвыборных кампаний
7. Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии
8. Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных
9. Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции
10. Правила подготовки к Причащению согласно документу «Об участии верных в Евхаристии»
11. Регламентация монашеской жизни согласно Положению о монастырях и монашествующих
12. Канонические аспекты церковного брака и их практическая реализация.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Данный курс в силу своей краткости носит обзорный характер, поэтому при изучении материала необходимо в первую очередь обратить внимание на канонические принципы, содержащиеся в разнородном церковно-каноническом материале. Эти принципы должны быть студентом выделены и систематизированы. При чтении учебных пособий обязательно нужно просматривать те каноны, на которые даны ссылки. Большую помощь при изучении курса может оказать систематический указатель, помещенный в конце Книги правил, и позволяющий быстро найти все каноны конкретной тематики. Для успешного освоения курса следует познакомиться с содержанием основных пособий, в которых содержится необходимая основная информация по предмету. В случае затруднений в понимании содержания пособия, студенту следует прояснить неясные вопросы в диалоге с преподавателем во время учебных занятий. Для адекватного восприятия содержания курса следует обязательно обобщать и проверять восприятие пройденного материала с помощью ответов на предлагаемые в данных учебно-методических материалах вопросы для самоконтроля.